

### **Аннотация**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Полиглотики» для обучающихся 2-го класса разработана в соответствии с ФГОС НОО. Программа направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. В процессе обучения и воспитания у ученика формируются представления о диалоге культур, осознание им себя как носителя культуры своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад «Росток»

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
Протокол от «31» 08 2020г  
№ 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор \_\_\_\_\_ Буряя Н.А./  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2020г.  
№ \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОЛИГЛОТИКИ»  
ДЛЯ 2-ГО КЛАССА  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
ШМО учителей начальных классов  
Протокол от «18» 08 2020г. № 1

**Составитель:**  
Козырева Ю. А.,  
учитель английского языка

п. Тепличный, 2020 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку общеинтеллектуального направления для обучающихся 2-го класса «Полиглотики» разработана в соответствии с ФГОС НОО.

**Целью** курса является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

### **Задачи:**

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям.

### **1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения данной программы в 2ом классе обучающиеся получат возможность формирования:

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением работы с разными учебными пособиями.

Предметные результаты:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале;
- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.
- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах;
- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

### 3. Содержание программы

Тема	Количество часов	Содержание
Города и страны	14	Что объединяет всех на планете? Расшифруем влг Великобритании. Путешествие в сказку английских замков. Просмотр м/ф «Меч в камне» 1 часть. Просмотр м/ф «Меч в камне» 2 часть. История или легенда? Посещение замка Короля Артура посредством виртуальной экскурсии. Королевская семья. Чем занимается королева? Сколько замков у королевы? А когда у нее день рождение? Кто охраняет замки королевы. Прогулки по Лондону. Тропа Великанов. Экскурсия по Шотландии.
Хобби	10	Мои увлечения. Рукоделие. Виды спорта для девочек и мальчиков. Олимпийские игры. Выдающиеся спортсмены Великобритании. Профессия мамы, профессия папы. Домашние обязанности. Домашние питомцы. Хобби и будущая профессия. Самые знаменитые профессии у жителей Великобритании.
Игрушки	11	Волшебный мир игрушек. Любимая игрушка. Игрушки мальчиков. Игрушки девочек. Спортивные игрушки. Волшебный замок Disney. Игрушки из мультфильмов. Просмотр мультфильма «История игрушек» 1 часть. Просмотр мультфильма «История игрушек» 2 часть. Подготовка материала для создания проектной работы «Моя игрушка». Защита проекта «Моя игрушка»
Животные	13	Животные, которые живут на ферме. Отгадай! Кроссворды и ребусы о домашних животных. Дикие животные. Кто, где живет? Кто, какого цвета? Читаем сказки о животных. Инсценировка сказки «Теремок». Кто живет в воде? Животные на карте мира. А каких животных можно увидеть в зоопарке? Путешествие в зоопарк Лондона. Путешествие в Московский зоопарк. Океанариум – что это такое и кого там можно увидеть? Составим карту животного мира.
Продукты	9	Полезное и вредное. Съедобное и несъедобное. Игра «В магазине». Игра «Посещение кафе». Готовим овощной салат. Во фруктовом саду я много витаминов найду. Экзотические фрукты. Много вкусов на свете, все ли пробовали, дети? Шоколадная фабрика.
Части тела, одежда	8	Мой look. Времена года и соответствующая им одежда. Поиграем с бумажными куклами. Часть 1- зима. Поиграем с бумажными куклами. Часть 2- весна. Поиграем с бумажными куклами. Часть 3- лето. Поиграем с бумажными куклами. Часть 4- осень. Разработка своего журнала детской моды. Представление журнала. Замечательный мир английского языка. Викторина «В мире английского». Настольная игра «Занимательный английский»
Итого	65	

**Виды деятельности:**

- 1) познавательная;
- 2) игровая.

**Формы организации деятельности:**

- 1) этические беседы;
- 2) посещение памятных мест Великобритании посредством виртуальных экскурсий (сферических панорам);
- 3) викторины и конкурсы;
- 4) игры;
- 5) спектакли в классе.

**Календарно-тематическое планирование  
внеурочной деятельности «Полиглотки» для 2 класса**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>1. Города и страны, 14 ч.</b>				
1	Что объединяет всех на планете?	1	02.09	
2	Расшифруем флаг Великобритании.	1	07.09	
3	Путешествие в сказку английских замков.	1	09.09	
4	Просмотр м/ф «Меч в камне» 1 часть	1	14.09	
5	Просмотр м/ф «Меч в камне» 2 часть	1	16.09	
6	История или легенда? Посещение замка Короля Артура посредством виртуальной экскурсии.	1	21.09	
7	Королевская семья.	1	23.09	
8	Елизавета II. Чем занимается королева?	1	28.09	
9	Сколько замков у королевы?	1	30.09	
10	А когда день рождения королевы?	1	05.10	
11	Кто охраняет королевские замки?	1	07.10	
12	Прогулки по Лондону	1	12.10	
13	Тропа Великанов	1	14.10	
14	Экскурсии по Шотландии	1	19.10	

<b>2. Хобби, 10 ч.</b>				
<b>15</b>	Мои увлечения.	1	21.10	
<b>16</b>	Рукоделие	1	26.10	
<b>17</b>	Виды спорта для девочек и мальчиков.	1	28.10	
<b>18</b>	Олимпийские игры.	1	09.11	
<b>19</b>	Выдающиеся спортсмены Великобритании.	1	11.11	
<b>20</b>	Профессия мамы, профессия папы.	1	16.11	
<b>21</b>	Домашние обязанности.	1	18.11	
<b>22</b>	Домашние питомцы	1	23.11	
<b>23</b>	Хобби и будущая профессия	1	25.11	
<b>24</b>	Самые знаменитые профессии у жителей Великобритании	1	30.11	
<b>3. Игрушки, 11 ч.</b>				
<b>25</b>	Волшебный мир игрушек.	1	02.12	
<b>26</b>	Любимая игрушка.	1	07.12	
<b>27</b>	Игрушки мальчиков.	1	09.12	
<b>28</b>	Игрушки девочек.	1	14.12	
<b>29</b>	Спортивные игрушки.	1	16.12	
<b>30</b>	Волшебный замок Disney.	1	21.12	
<b>31</b>	Игрушки из мультфильмов.	1	23.12	
<b>32</b>	Просмотр мультфильма «История игрушек» 1 часть.	1	11.01	
<b>33</b>	Просмотр мультфильма «История игрушек» 2 часть	1	13.01	
<b>34</b>	Подготовка материала для создания проектной работы «Моя игрушка».	1	18.01	
<b>35</b>	Защита проекта «Моя игрушка»	1	20.01	
<b>4. Животные, 13 ч.</b>				
<b>36</b>	Животные, которые живут на ферме.	1	25.01	

37	Отгадай! Кроссворды и ребусы о домашних животных.	1	27.01	
38	Дикие животные.	1	01.02	
39	Кто, где живет? Кто, какого цвета?	1	03.02	
40	Читаем сказки о животных.	1	08.02	
41	Инсценировка сказки «Теремок».	1	10.02	
42	Кто живет в воде?	1	15.02	
43	Животные на карте мира.	1	17.02	
44	А каких животных можно увидеть в зоопарке?	1	22.02	
45	Путешествие в зоопарк Лондона.	1	24.02	
46	Путешествие в Московский зоопарк.	1	01.03	
47	Океанариум – что это такое и кого там можно увидеть?	1	03.03	
48	Составим карту животного мира.	1	10.03	
<b>5. Продукты, 9 ч.</b>				
49	Полезное и вредное.	1	15.03	
50	Съедобное и несъедобное.	1	17.03	
51	Игра «В магазине».	1	29.03	
52	Игра «Посещение кафе».	1	31.03	
53	Готовим овощной салат.	1	05.04	
54	Во фруктовом саду я много витаминов найду.	1	07.04	
55	Экзотические фрукты.	1	12.04	
56	Много вкусов на свете, все ли пробовали, дети?	1	14.04	
57	Шоколадная фабрика.	1	19.04	
<b>6. Части тела, одежда. 8ч.</b>				
58	Мой look.	1	21.04	
59	Времена года и соответствующая им одежда.	1	26.04	



<b>60</b>	Поиграем с бумажными куклами. Часть 1-зима.	1	28.04	
<b>61</b>	Поиграем с бумажными куклами. Часть 2-весна.	1	05.05	
<b>62</b>	Поиграем с бумажными куклами. Часть 3-лето. Замечательный мир английского языка.	1	12.05	
<b>63</b>	Поиграем с бумажными куклами. Часть 4-осень. Викторина «В мире английского»	1	17.05	
<b>64</b>	Разработка своего журнала детской моды.	1	19.05	
<b>65</b>	Представление журнала. Настольная игра «Занимательный английский»	1	24.05	
<b>Итого</b>		<b>65</b>		

#### Оценочные материалы

1. Проект «Прогулки по Лондону». 11.10.20
2. Реферат «Волшебный замок Дисней». 20.12.20
3. Изготовление лэпбука «В магазине». 18.03.20
4. Тест «В мире английского». 20.05.20